



INFORME DE VICECOORDINADOR DE INCLUSIÓN

Nombre: Ismael

Periodo: Del 05/03/2024 al 11/10/2024

Apellidos: Riquelme Lucas

Correo: inclusion@ugr.es

ÍNDICE

TRABAJO DESARROLLADO	2
PERSONAL	2
ORGANIZACIÓN DEL GOOGLE DRIVE DE LA COMISIÓN	2
MANTENIMIENTO DEL CORREO	2
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON MOTIVO DEL 8M	2
DE LA COMISIÓN	2
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON MOTIVO DEL 8M	2
REUNIONES MANTENIDAS	3
DE LA COMISIÓN	3
EXTERNAS	3
TRABAJO PENDIENTE	4
INICIADO Y NO CONCLUIDO	4
EVALUACIÓN DE LAS WEBS DE LAS FACULTADES	4
ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS PARA ESTUDIANTES	4
ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS PARA REPRESENTANTES	4
POR INICIAR	4
CONTACTO CON LOS CENTROS DE LA UGR	4
REVISIÓN DE LA NORMATIVA RESPECTO A ESTUDIANTES NEAE	4
GRUPOS DE TRABAJO ABIERTOS CON ESTUDIANTES	5
REUNIÓN CON EL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y EL VICERRECTORADO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL	5
ELABORACIÓN DE CANALES DE CONTACTO	5
CONCLUSIONES Y VALORACIONES PERSONALES	6



TRABAJO DESARROLLADO

PERSONAL

MANTENIMIENTO DEL CORREO

Se ha mantenido el correo electrónico inclusion@dge.es respondiendo y/o asistido a los mensajes recibidos por parte de estudiantes.

Notablemente, se han recibido varios correos con consultas respectivas a justificar altas a clases por asuntos relacionados con situaciones de dependencia o necesidades médicas especiales y se les ha asesorado y atendido con brevedad y lo más acertadamente posible.

DIFUSIÓN ASISTENCIA A CREUP DESDE LA FUNDACIÓN ONCE

A través del Gabinete de Atención al Estudiante (GAE), hice que se difundiera entre los estudiantes NEAE o con discapacidad una posibilidad ofrecida por la Fundación ONCE, de que estos se inscribieran y asistieran al X Stage Formativo de CREUP, con el objetivo de fomentar la participación en representación de estudiantes con Discapacidad y/o NEAE.

Se atendieron a las respuestas e inquietudes recibidas por mi parte con respecto a aprovechar esta oportunidad y se les puso en contacto a los interesados con el encargado de la Fundación ONCE.

EVALUACIÓN DE LAS WEBS DE LAS FACULTADES

Desde la comisión se creó un documento Excel donde aparecen marcados todos los Centros de la UGR que tienen incluido un apartado de estudiantes NEAE en sus páginas web y cuáles no. Salvo contadas excepciones, esta situación se encuentra solventada, por el trabajo de la comisión y por labor de los diferentes Centros, que al actualizar sus páginas webs han incluido estos apartados.

DE LA COMISIÓN

No se han realizado tareas por parte de la comisión.



REUNIONES MANTENIDAS

DE LA COMISIÓN

No se ha reunido a la comisión.

EXTERNAS

Reunión	Fecha	Duración	Descripción
Reunión con estudiante NEAE	10/06/2024	1 hora	Se mantuvo una reunión con un estudiante NEAE donde dió a conocer su situación actual y se le asesoró lo mejor posible.

A parte de las reuniones aquí indicadas, durante este periodo se han mantenido múltiples reuniones informales con algunos estudiantes NEAE con el fin de conocer y evaluar los puntos flojos del Programa de atención a estudiantes NEAE de la UGR y para escuchar su opinión sobre posibles planes de mejora.

Así mismo, se han mantenido reuniones informales con diferentes profesores de la UGR, con la misma finalidad.



TRABAJO PENDIENTE

INICIADO Y NO CONCLUIDO

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS PARA ESTUDIANTES

Se ha retomado la tarea de elaborar una Guía de recursos que puedan ser de utilidad para estudiantes en materias de inclusión. Para dicha finalidad, se ha creado una carpeta en el Google Drive de la comisión y un documento para que los miembros puedan recopilar en estos la información.

ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS PARA REPRESENTANTES

Se ha expandido la tarea anterior para elaborar una Guía de recursos y materiales formativos en materias de inclusión para representantes de estudiantes que quieran formarse en dicha materia. Para esta finalidad, se ha creado una carpeta en el Google Drive de la comisión y un documento para que los miembros puedan recopilar en estos la información.

POR INICIAR

CONTACTO CON LOS CENTROS DE LA UGR

Una vez completada la revisión de las Páginas web de Centros y Delegaciones se contactará con aquellas en las que sea necesario, acompañados de la Delegación del Centro cuando proceda, para comentar con la dirección de dicho Centro o con su Delegación la posibilidad de mejora de su web en cuanto a la información sobre inclusión y estudiantes NEAE.

REVISIÓN DE LA NORMATIVA RESPECTO A ESTUDIANTES NEAE

Debido al descontento actual entre estudiantes NEAE y sus tutores, se ha empezado a evaluar la normativa actual de la UGR respecto a la atención y adaptación de la docencia a los estudiantes NEAE y mediante los miembros de la Comisión se comparará con las normativas equiparables de otras universidades públicas españolas con la intención de detectar puntos de mejora y de reflejar la ineficacia de la normativa y el programa de atención actuales.

GRUPOS DE TRABAJO ABIERTOS CON ESTUDIANTES

Se organizarán reuniones abiertas a estudiantes con el objetivo de debatir conjuntamente y de comentar experiencias personales relativas a los temas de la inclusión en la Universidades y las posibles acciones de mejora por parte de esta.



REUNIÓN CON EL GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Y EL VICERRECTORADO DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Con el objetivo de trasladar y comunicar las quejas recopiladas hasta ahora tanto de estudiantes NEAE como de sus tutores respecto a la situación actual del programa NEAE, se buscará mantener una reunión tanto con el Gabinete psicopedagógico como con el Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso social. Así mismo se les plantearán posibles actuaciones de mejora.

ELABORACIÓN DE CANALES DE CONTACTO

Los miembros de la Comisión plantearán posibles formas de establecer comunicación con estudiantes NEAE o en situaciones de discriminación negativas, ya sea mediante formulario de contacto, o a través del correo de la comisión inclusión.dge@ugr.es. La finalidad es poder identificar casos que pasan desapercibidos y poder redirigirlos a los programas establecidos por los Centros y/o la Universidad de Granada, así como para conocer las problemáticas a las que se enfrentan.

EVALUACIÓN DE LAS WEBS DE LAS DELEGACIONES

Como se ha mencionado antes, muchos Centros no presentaban en sus páginas web información útil para estudiantes NEAE y/o con discapacidad, y aunque esta situación está más establecida, sería de interés extender este trabajo a las páginas web de aquellas Delegaciones de Estudiantes que tienen página web.



CONCLUSIONES Y VALORACIONES PERSONALES

De la misma forma que comenté en las valoraciones personales de mi anterior informe, creo que hay mucho por mejorar aún en la Universidad de Granada en materia de inclusión. Esto abarca múltiples aspectos, pero en esta ocasión quiero mencionar uno que me parece especialmente relevante, y es la alarmante ausencia de estudiantes NEAE y/o con discapacidad que participan en la representación estudiantil.

Personalmente, también considero que mi puesto ha sido increíblemente poco criticado, comparado con otros cargos del mismo equipo, pese a mi falta de trabajo completado. Creo que no es más que una señal de varias cosas que no deberían ocurrir, pero entre ellas que este cargo y sus responsabilidades no se consideran demasiado relevantes.

Adicionalmente, creo que por una falta de motivación y por incompatibilidad con responsabilidades derivadas de mi trabajo, no he podido gestionar adecuadamente las responsabilidades del cargo, que espero, ocupe otra persona mejor capacitada en el momento que yo, para llevar a cabo todas las tareas que este puesto conlleva.