



ELECCIONES CGE JUNIO 2023

PROGRAMA ELECTORAL

LUCAS CAGIGAS AMARO



Aunque ya prácticamente todo el Pleno sabe a estas alturas de mi candidatura, creo que a muchas de vosotras os habrá pillado un poco por sorpresa y, no voy a mentir, a mí también. Soy Lucas Cagigas y, tras dos años en representación, me hace muy feliz haber encontrado un equipo que confíe en mí para llevar a cabo esta candidatura, y me gustaría que las que estáis leyendo este documento lo hicierais también.

En este tiempo, he podido ayudar a todas las estudiantes de Ciencias de la Salud, estando al frente de la Delegación de Centro y participando en diversos órganos y comisiones de mi facultad o incluso en la DGE. Además, soy delegado de mi clase que, aunque a veces es algo que se infravalora, creo que me mantiene conectado con los problemas del día a día de las estudiantes

Y gracias al Grupo de Externas de la DGE, también he podido participar en la representación a nivel nacional en la última asamblea de CREUP. Esto me ha permitido conocer nuevas perspectivas de la representación estudiantil y también a gente muy maja de toda España.

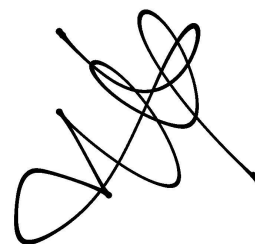
Aun así, me sobran las ganas de seguir aprendiendo y trabajando por una mejor universidad, en la que se tengan en cuenta las necesidades reales de las estudiantes, de todas ellas, y seguir luchando por consolidar nuestros derechos. Y esto me ha llevado a estar aquí hoy con vosotras, decidido a dar el paso de ser vuestro Coordinador General de Estudiantes.

Como podréis ver en este programa, cuento con personas con mucha experiencia y conocimiento, a la vez que motivación, que han demostrado una gran capacidad para trabajar y conseguir mejoras para toda la comunidad universitaria.

Creo que para que cualquier equipo funcione, tenemos que apoyarnos las unas a las otras y tener una mentalidad abierta, para así poder debatir y trabajar siempre desde el respeto. Esto es lo que queremos transmitir a la DGE, hacer de esta un equipo con el que reforzar los valores por los que desde la representación luchamos, dejando fuera de ésta los intereses políticos e individuales y centrándonos en incluir a todas las delegaciones y aceptar todas las críticas para que la DGE sea un órgano que realmente funcione por y para todos los estudiantes que representamos.

Dicho esto, confío en que votéis por lo que creáis que es lo mejor para la DGE, y gane quien gane sigamos todas trabajando juntas en mejorar esta nuestra universidad.

Gracias por todo.



EL EQUIPO



Lucas Cagigas Amaro
COORDINADOR GENERAL DE ESTUDIANTES



Marco Girela Vida
SECRETARIO



Mauricio Fontebasso
VICESECRETARIO



Juan José Díaz Pérez
V. EJECUTIVO



Lucas de Uña Ocampo
V. POLÍTICA INSTITUCIONAL



Iván Salido Cobo
V. ACADÉMICO



Joseph Iskander Chinnick
V. JURÍDICO



Salvadora Pérez Zurano
V. INTERNACIONALIZACIÓN



Sokaina Slama Mohamed
V. EXTENSIÓN



Pablo López Galindo
V. SALUD Y BIENESTAR



Luz Diana Gonzales Arnao
V. IGUALDAD



Ana Tortosa Reyes
V. INCLUSIÓN

EL PROGRAMA

 Bienestar del estudiantado.....	4
 Servicios e Infraestructuras.....	8
 Delegaciones de Centro.....	10
 Regulación y Funcionamiento de la DGE.....	13
 Transparencia.....	15
 Comunicación Interna.....	17
 Comunicación Externa.....	18
 Actividades y Fomento de la participación.....	19
 Normativa Universitaria.....	21
 Relaciones Externas.....	23

Bienestar del estudiantado

Escucha directa y activa de propuestas del estudiantado para el nuevo rectorado

Como primeros pasos, elaborar una encuesta que cualquier estudiante pueda rellenar para hacer peticiones y propuestas al nuevo rectorado con la intención de recoger las más solicitadas y asegurarnos de su negociación y cumplimiento. Las propuestas pasarán anteriormente por el Pleno de la DGE para su visto bueno.

En un futuro, crear otro sistema de propuestas con el que sea el propio estudiantado quien decida cuáles son más relevantes.

Además, una forma más dinámica para que las estudiantes propongan cambios, que se organizará como actividad, será el colocar paneles en los distintos centros para que los estudiantes dejen sus propuestas en “post-its”.

Gestión de quejas accesible y de calidad para toda la UGR

La tramitación de quejas es una labor esencial de la DGE en el ámbito de la defensa de las estudiantes. La DGE cuenta con un formulario de quejas en el cual se seguirá trabajando para mejorarlo y que llegue a más estudiantes. Además, se fomentará y apoyará que todas las delegaciones de centro creen y mantengan uno, prefiriendo que las quejas se traten primero desde la delegación de centro. En estos casos, se ofrecerá formación y apoyo en la creación y gestión de un sistema de quejas.

Mejora de las encuestas de evaluación docente

Solicitaremos que los resultados de las encuestas de evaluación docente sean públicos entre todas las estudiantes y pediremos la modificación de sus preguntas a otras que permitan conocer mejor la calidad de la enseñanza del docente. Concretamente, apoyaremos la petición ya hecha de que, a partir del curso que viene, las encuestas incluyan un campo de texto donde poder escribir.

Protocolo contra el acoso

Continuaremos apoyando en la reforma del Protocolo contra el Acoso de la UGR y crearemos un sistema de respuesta desde la DGE para casos de este tipo, asegurando un proceso confidencial y seguro y apoyando a quien denuncie en todo momento. Para asegurar la eficacia de esto, se organizarán una serie de formaciones tanto para la Permanente de la DGE como para las Permanentes de las Delegaciones de Centro, creando así una red de estudiantes de confianza.

Además, apoyaremos los procesos de resolución de estos casos y presionaremos para que sean lo más ágiles y justos posibles. Trabajaremos también en concienciación con el objetivo de prevenir la aparición de casos de acoso.

Campañas reivindicativas

Seguiremos participando en campañas como las del 8M, el mes del orgullo o el Girls for Science, difundiendo contenido divulgativo y organizando actividades para dar visibilidad.

Atención psicológica

A pesar del esfuerzo por parte de los miembros del gabinete psicopedagógico (GPP), actualmente hay una larga lista de espera (en torno a 4 meses). Esto constituye una barrera a la hora de pedir ayuda psicológica que puede llevar a la cronificación del malestar psicológico, a veces en problemas verdaderamente graves.

Además, muchas estudiantes no pueden costearse la terapia en una clínica privada, por lo que dependen de poder ser atendidas por entes públicos tales como el GPP.

Como defensoras de los derechos de las estudiantes, nuestro equipo quiere enfatizar la importancia de contratar más psicólogos clínicos y potenciar el servicio de GPP.

Opciones saludables en máquinas de vending

Queremos impulsar que se ofrezcan productos saludables en las máquinas de snacks de la Universidad para que las únicas opciones no sean alimentos con pobres valores nutritivos.

Mejoras al Programa de apoyo a estudiantes NEAE

El programa para estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) está llevado por un grupo de psicólogos y trabajadores sociales que se encargan de evaluar los casos de los estudiantes que lo solicitan y ponerse en contacto con el Decanato y con el profesorado para que reciban las adaptaciones necesarias en sus estudios.

Actualmente no tiene la suficiente difusión y las solicitudes tardan mucho en resolverse. Nos coordinaremos con el Servicio de Asistencia Estudiantil (SAE), que es quien lleva el programa, para difundirlo principalmente entre las estudiantes de nuevo ingreso y solicitar una mayor dotación de recursos económicos y de personal.

Fomentar la salud mental y sexual

Mediante charlas enfocadas en diferentes temas podemos empoderar al estudiantado al brindarles mejores herramientas para el manejo del estrés, la organización a la hora de estudiar.

Por otro lado, la educación sexual es un tema que sigue candente a día de hoy. El aumento de las ITS nos indica que este es un tema a reforzar. Además, debemos trabajar porque todas las personas, independientemente de su orientación sexual, se sientan incluidas en la Universidad. En este sentido, además de charlas proponemos un trabajo coordinado con el Centro Juvenil de Orientación Para la Salud (CEJOS).

Difusión de servicios, becas y programas de movilidad

Las estudiantes de la UGR tienen acceso a una gran cantidad de servicios, becas y programas de movilidad nacional o internacional como son:

- Casa del Estudiante.
- Espacios breaker.
- Prácticas Ícaro.
- Centro de Lenguas Modernas,
- Centro de Lenguas Eslavas y Instituto Confucio.
- La Madraza.
- Becas de comedor, alojamiento y material.
- Ayudas sociales.
- Movilidad ERASMUS y del Plan Propio.
- Programas ERASMUS+.

Nuestro objetivo es difundirlos a través del Gabinete del Coordinador y la Vicecoordinación de Internacionalización para que todas las estudiantes puedan disfrutar de ellos.

Asegurar que el programa del rectorado se cumpla

Mantener reuniones y contacto periódico con el rectorado para saber el avance en los distintos puntos de su programa enfocados a estudiantes y trasladar esa información al Pleno de la DGE.

Servicios e Infraestructuras

Apoyar las exigencias de espacios de docencia y prácticas

Desde muchas delegaciones de centro, se ha exigido la creación de nuevos espacios tanto de docencia como de prácticas debido a la saturación de los actualmente disponibles. Desde la DGE presionaremos para que estas exigencias se puedan satisfacer lo antes posible.

Apertura de las salas de estudio según la demanda y mejora de su calidad

Continuaremos con el gran trabajo realizado hasta ahora de negociar con el rectorado la apertura de nuevas salas de estudio para suplir la demanda cuando ésta aumente.

Además, continuaremos con las peticiones de que las salas de estudio estén bien acondicionadas y tengan tomas de corriente en todos sus puestos.

Defensa del precio de comedores

Aunque el nuevo rectorado ha manifestado su intención de mantener el precio del menú de comedores, desde la DGE garantizaremos que esta promesa se cumple.

Además, continuando con los objetivos del anterior equipo, solicitaremos que el menú para llevar se rebaje también a 3,50€.

Mejoras de calidad en comedores

Antes de la pandemia, en algunos comedores universitarios había una máquina de hielo para cuando hacía calor, ya que el agua del grifo en verano no tiene una temperatura agradable. Solicitaremos al rectorado que haya una máquina de hielo disponible en todos los comedores de la UGR.

También solicitaremos que los comedores estén bien acondicionados, especialmente con las elevadas temperaturas que hay en los meses próximos al verano, y haremos llegar cualquier otra propuesta que recibamos para mejorar la calidad del servicio.

Servicios básicos y de calidad en los centros

Consideramos esencial que haya una cafetería en todos los centros o, al menos, en todos los campus para que las estudiantes puedan desayunar, comer y, en general, tomarse un descanso de sus actividades académicas. Además, este servicio de cafetería debe servir comida saludable, de calidad y con un precio asequible, por lo que solicitaremos que haya una cafetería en los centros que no tengan ninguna cercana y que se mejore la calidad en los que sea necesario.

Otros servicios que consideramos que deberían estar presentes en la mayoría de las facultades es una sala con microondas para que las estudiantes puedan calentarse la comida, fuentes de agua y zonas de descanso como el ágora del V Centenario.

Por último, como se nos ha comunicado, hablaremos con el rectorado para que se mejore la limpieza de los centros en Ceuta y Melilla.

Alojamiento accesible y de calidad

Siguiendo las propuestas ya planteadas por el anterior equipo, trabajaremos junto con el Vicerrectorado de Estudiantes para que la Oficina de Gestión de Alojamientos tenga un mejor funcionamiento, asegurando unos alojamientos de calidad a buen precio para las estudiantes y colaborando con el rectorado para la implementación del sello de calidad que viene recogido en su programa.

Además, solicitaremos más plazas bonificadas en los colegios mayores y en las residencias.

Delegaciones de Centro

Presupuesto para todas las delegaciones

Consultaremos, a través de las Vocales de Rama o de forma directa, la situación financiera de las delegaciones de centro y, en aquellos casos en los que sea insuficiente o incluso nula, exigiremos que desde el rectorado se presione al decanato de la facultad para que financien su delegación de centro, ya que es su obligación y viene recogido en el programa del nuevo rectorado.

Más a largo plazo, continuaremos las negociaciones y el trabajo de los equipos anteriores para que los presupuestos de las delegaciones no se gestionen desde cada centro (lo que limita la libertad financiera en muchos casos), sino que se gestionen desde otro órgano como el SIPAE o la misma DGE.

Renovar el plan de colaboración

El año pasado, la DGE ofreció ayudas para la elaboración de actividades a las distintas delegaciones de centro. Aunque ya es un poco tarde para este año, trabajaremos junto a la Tesorería de la DGE para revisar los criterios de colaboración para mejorar el funcionamiento del plan e intentar llevarlo al Pleno para renovarlo para lo que queda de año.

Firma electrónica para representantes

Todo el personal de la comunidad universitaria (excepto las estudiantes) tiene acceso al sistema de firma electrónica de la UGR, que funciona con las credenciales de Acceso Identificado y permite firmar documentos de forma sencilla que tienen validez tanto impresos como en digital.

Nuestra intención es pedir que todas las estudiantes puedan usar el sistema de firma electrónica de la UGR y que, si eso no es posible, puedan hacerlo al menos las representantes con cargo.

Apoyo en las negociaciones

Queremos que la capacidad de negociación de la DGE, tanto su estatus como su equipo, estén a disposición de las delegaciones de centro para poder ayudar a prosperar sus negociaciones, sea con departamentos, Decanato u otros órganos. Nuestro equipo quedaría a disposición de las diferentes delegaciones de centro tanto para acompañar a estas en una negociación como para prepararlas o formarlas previamente a ella, según se nos solicitase.

Mejora de la comunicación con Ceuta y Melilla

Mantendremos un contacto directo con las delegadas de centro de Ceuta y Melilla para conocer el estado de sus campus.

Concretamente, mandaremos material publicitario reciente como folletos y merchandising tanto a Ceuta como Melilla para que puedan repartirlo entre sus estudiantes. Esto, a pesar de que también es de aplicación para el resto de delegaciones de centro, creemos que tiene especial importancia para Ceuta y Melilla, donde la presencia de la DGE es mucho menor y es complicado el envío de material.

En cuanto a las actividades que se organicen, contaremos especialmente con Ceuta y Melilla, intentando adaptarlas para que sean accesibles a estudiantes en estos campus o colaborando con sus delegaciones para organizar dicha actividad también allí.

Reglamentos de delegaciones de centro

Muchas delegaciones de centro aún no disponen de un reglamento propio. Nos pondremos en contacto con ellas para elaborar una propuesta de reglamento usando el modelo que ya hay desde la Comisión Jurídica para que puedan tener su propio reglamento cuanto antes.

En cuanto al modelo de reglamento actual, lo revisaremos y lo actualizaremos con el objetivo de simplificarlo y mejorarlo.

Ayuda en la modificación de grados

Asesoraremos a las delegaciones de centro en las modificaciones de los planes de estudio que se producirán en los próximos meses a raíz de la aprobación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

Formación web

Todas las delegaciones deberían de tener su propia página web, donde poder publicar noticias y documentos de cara a que sean accesibles por toda la comunidad universitaria.

La UGR cuenta con la Oficina Web, encargada de gestionar gran parte de las webs de la universidad. Además, esta oficina es la encargada de crear las páginas web de las delegaciones y conceder acceso de edición a sus miembros, pero para ello necesitan haber realizado un curso formativo. Este curso ha cambiado a una modalidad presencial durante toda una mañana, lo que impide que muchas estudiantes puedan realizarlo, dificultando aún más la tarea de disponer de personas capacitadas para mantener y actualizar la web.

Nuestra intención es ayudar a que todas las delegaciones de centro tengan su propia página web y contactar con la Oficina Web para buscar una solución al problema del curso.

Regulación y funcionamiento de la DGE

Implementar las mociones internas en el Pleno

En la DGE es esencial la participación de todos sus miembros y, por tanto, es importante que estos puedan proponer y votar medidas o posicionamientos de la DGE de una forma cómoda. Para esto, se creará un procedimiento de mociones internas para los plenos de la DGE, con el que en cada pleno se llevará un punto en el que cualquier miembro pueda presentar un documento de su elaboración, pudiendo ser un posicionamiento o cualquier otra propuesta con el objetivo de que se vote y se tome como acuerdo del Pleno de la DGE.

Guías de funcionamiento

Por una parte, nos proponemos elaborar guías detallando los procedimientos y gestiones más comunes a realizar en la DGE de cara a facilitar el trabajo para futuros equipos.

Por otra parte, también haremos guías más generales que puedan servir de ayuda dentro de las delegaciones de centro, detallando las labores de algunos cargos como el Delegada, Tesorera o Secretaria y proporcionando consejos y recomendaciones.

Actualización y automatización del censo y otras gestiones

Quizá desde fuera no se vea como un gran problema, pero todas las personas que han tenido contacto con la organización de los documentos que tiene la DGE y, concretamente, con su censo saben que necesitan de una revisión, reorganización y actualización. Además, en el caso del censo, nos proponemos automatizar algunas de las tareas más mecánicas y repetitivas que suponen su mantenimiento.

El objetivo final de estas propuestas es que las delegaciones de centro también puedan beneficiarse de ello y reducir su carga de trabajo.

Grupo de trabajo para la reforma del reglamento de la DGE

El reglamento de la DGE necesita de una renovación. Aunque ya se empezó a trabajar en ello desde la Comisión Jurídica, proponemos trasladarlo a un grupo de trabajo abierto a todos los miembros del pleno para hacer el procedimiento lo menos largo posible. Los acuerdos que vaya tomando el grupo de trabajo pasarán por la Junta de Delegados y, finalmente, la propuesta de reglamento pasará por el Pleno.

Mantener las vicecoordinaciones creadas

Consideramos que las tres vicecoordinaciones creadas en este mandato son de utilidad y por ello las mantendremos para que puedan seguir desempeñando sus funciones.

Revisar el manual de identidad visual

Algunos aspectos del [manual de identidad visual de la DGE](#) necesitan revisión, como la fuente de texto, la adición de nuevos colores a la paleta y dar más libertad de diseño con el logotipo de la DGE.

Personal administrativo para la DGE

La DGE podría funcionar mucho mejor y tener más competencias si en la sede hubiese una persona contratada dedicada a ello.

Esta es una reivindicación que se lleva haciendo ya un tiempo al rectorado, pero nunca se ha llegado a conseguir. Como opinamos que es algo que mejoraría enormemente el funcionamiento de la DGE, aprovecharemos el cambio de rectorado para seguir solicitándolo.

Transparencia

Actualización de la web

La web de la DGE es una base de información esencial tanto para delegaciones de centro como para las estudiantes, pero esta actualmente tiene mucha información desactualizada y está falta de mucha información que podría ser de interés para estudiantes. Actualizaremos, mantendremos y añadiremos contenido a la web de la DGE.

Además de servir para informar a las estudiantes, la web también es una herramienta clave en la transparencia de la DGE de cara a quienes esta representa, y por tanto nos comprometemos a mantener la web actualizada con toda la información de relevancia en el ámbito de la transparencia, concretamente:

- Todas las actas aprobadas de cualquier órgano colegiado de la DGE estarán publicadas.
- La composición del Pleno de la DGE estará actualizada e intentaremos también que lo esté la de sus comisiones.
- La información de las delegaciones de centro también lo estará.
- Todas las reuniones del Pleno de la DGE se publicarán como noticias para que cualquier estudiante pueda ejercer su derecho a asistir e intentaremos también hacerlo para las comisiones.

Mayor frecuencia de reuniones

Tener reuniones periódicas es una forma de mejorar la transparencia, ya que todo queda recogido en un acta que luego se publica. Por eso, convocaremos la Comisión Permanente mensualmente y la Junta de Delegados y el Pleno con más frecuencia a la actual, reduciendo así su duración y facilitando la asistencia a este. Esto es sin tener en cuenta el periodo de exámenes, donde solo se convocarán reuniones si es estrictamente necesario.

Potenciar los puntos de informes en las reuniones

En las reuniones, principalmente en el pleno de la DGE, suelen incluirse puntos para que los distintos cargos informen del trabajo realizado.

Estos informes normalmente se dicen de palabra, quedando únicamente en el acta. Nosotras proponemos varios cambios para mejorar la transparencia y el funcionamiento de las reuniones:

- Que en los puntos de informe se presente como documentación en tiempo y forma un informe escrito detallando el trabajo realizado en el periodo entre reuniones y, especialmente en el caso del Coordinador General de Estudiantes, exponiendo y justificando las decisiones más relevantes tomadas en ese tiempo.
- Que en la reunión solo se destaque el contenido más importante del informe, dejando el punto para la resolución de dudas que puedan surgir con respecto al informe en vez de para su exposición y ahorrando tiempo del pleno.
- Que en todos los plenos que no sean de urgencia se incluyan en la documentación informes de, al menos, el Coordinador General de Estudiantes, el Tesorero y los Vicecoordinadores de Área.

Comunicación Interna

Informes de estado de las delegaciones

Continuaremos con la iniciativa del equipo anterior de mantener contacto con las Vocales de Rama para la elaboración de un informe de estado de las delegaciones de centro. Se garantizará también que las delegaciones de centro dispongan de acceso rápido a las Vocales y que estas recaben información de manera frecuente.

Además de los informes de las Vocales de Rama, se creará un informe general, resumiendo el estado de las delegaciones y sacando estadísticas y conclusiones que permitan informar a los estudiantes, orientar el trabajo en la DGE y ayudar a las delegaciones de centro.

Colaboración entre delegaciones de centro

Fomentaremos la creación de grupos de trabajo específicos como pueden ser para la elaboración de carteles, difusión de noticias u organización de actividades donde las delegaciones de centro puedan cooperar entre sí y junto a la DGE para darse a conocer entre el estudiantado y reducir su carga de trabajo.

Reactivación de la Junta de Delegados

Creemos que la Junta de Delegados puede servir como órgano para tratar los documentos más importantes antes de llevarlos al Pleno, para evitar que todos los debates se concentren en el Pleno y lo alarguen más de lo necesario. Cuando haya que trabajar en un documento que afecte a las delegaciones de centro o sus centros, se tratará directamente con la Junta de Delegados.

Comunicación Externa

Listas de correo de todos los estudiantes

Solicitaremos la creación de listas de difusión de correos a todas las estudiantes de cada centro y que la delegación de cada centro pueda usarla para difundir información a todos sus estudiantes.

Además, aprovecharemos la creación de esas listas para crear otra para la DGE con la que difundir información a todas las estudiantes de la UGR.

Mantener las redes sociales

Aprovechando el esfuerzo hecho en los últimos años para posicionar la cuenta de Instagram de la DGE como una referente en representación, seguiremos difundiendo información de interés para los estudiantes y resolviendo dudas a través de ella.

Plantaremos volver a usar Twitter si la disponibilidad de tiempo y personal lo permite.

Además, usaremos las redes sociales como medio para implicar a los estudiantes en la toma de ciertas decisiones o para el sondeo de opiniones.

Publicidad de las reuniones en redes sociales

Para incentivar la participación de estudiantes y la visibilidad de nuestro trabajo, haremos públicas las convocatorias de los plenos a través de las redes sociales indicando los temas que se van a tratar y que cualquier estudiante puede asistir si lo desea. Además, documentaremos el transcurso de los plenos para que se pueda apreciar nuestro trabajo.

En cuanto a otras reuniones como de comisiones, las publicaremos también si vemos que su contenido puede causar interés a los estudiantes.

Actividades y fomento de la participación

Jornadas de Recepción

Organizaremos como se hace todos los años un stand de la DGE en las Jornadas de Recepción de estudiantes que se celebran en paseillos al principio del curso. En el stand habrá voluntarios que facilitarán información de la DGE a las estudiantes de nuevo ingreso e incentivarán su participación mediante juegos, sorteos y premios.

Jornadas de Formación

Organizaremos también como se hace todos los años unas Jornadas de Formación dirigidas a todos los estudiantes de la universidad, que se desarrollarán a lo largo de un fin de semana en un albergue y tendrán como objetivo formar a las estudiantes para ser futuros estudiantes. Buscaremos unas fechas próximas a las elecciones estudiantiles para animarles también a unirse a sus delegaciones.

Elecciones estudiantiles

Aunque en las últimas elecciones estudiantiles conseguimos que se constituyeran todas las delegaciones de centro, este logro puede quedarse en nada si no hacemos una gran campaña para animar a las estudiantes a que se presenten en las elecciones y así poder reactivar aquellas delegaciones de centro que han perdido la gente activa.

Nos coordinaremos con las delegaciones de centro activas para hacer una campaña tanto en redes sociales como en cartelería.

Actividades de ocio

Una de las mejores formas de dar a conocer la representación e incentivar que se participe en ella es organizando actividades de ocio, ya que son las que mejor se difunden.

Desde la Vicecoordinación de Extensión se trabajará para organizar y coordinar actividades junto con las delegaciones de centro, ya sean propuesta de la DGE o de las propias delegaciones.

Archivo de actividades

Se incentivará la creación de memorias de las actividades realizadas por las distintas delegaciones en la que se incluyan los pasos a seguir para volver a organizar la actividad, ya sea para un futuro equipo como para que otra delegación la tome como guía.

Asociacionismo

El Asociacionismo es una parte esencial de la participación estudiantil en la vida universitaria, permitiendo la organización de una gran variedad de actividades. Desde la DGE, queremos apoyar y fomentar esta forma de participación, defendiendo las subvenciones que a estas asociaciones se ofrecen y colaborando con ellas.

Además, con el objetivo de promover el asociacionismo y las diferentes asociaciones existentes en la UGR, se realizará una feria de asociaciones, dónde todas estas se podrán dar a conocer entre las estudiantes de la UGR.

Grupos de trabajo abiertos

Hace unos años, la DGE creaba grupos de trabajo abiertos a cualquier estudiante como método para implicarlos más en la toma de decisiones y dar a conocer la DGE. Estos grupos variaban desde la organización de una actividad o evento hasta la elaboración de una propuesta de normativa.

Nuestra intención es rescatar esa idea para eventos y documentos en los que pueda ser necesaria más ayuda de la que se tenga de miembros de la DGE y que puedan ser de interés o servir como toma de contacto de los estudiantes con la DGE.

Normativa Universitaria

Aprobación del Paro Académico

Al contrario que las trabajadoras, las estudiantes carecen del derecho a huelga, pero disponen del derecho a Paro Académico, que no podemos hacer uso de él aún estando reconocido en los estatutos de la UGR debido a la falta de regulación. El Pleno de la DGE ya presentó una propuesta al rectorado y se negoció, pero hace poco fue rechazada por la Comisión de Reglamentos del Consejo de Gobierno.

De acuerdo con el Programa Electoral del Rector electo Pedro Mercado y siguiendo apoyando los intereses de los estudiantes, desde la DGE se presionará para la aprobación de la propuesta de Paro Académico .

Finalización de las negociaciones de la Normativa de Evaluación

Uno de los objetivos del rectorado saliente era reformar la Normativa de Evaluación y Calificación, cosa que se estuvo negociando a lo largo de varios años. Primero, la DGE hizo una propuesta, después, el rectorado organizó reuniones periódicas para ir negociando la normativa entre los estudiantes y el profesorado. Esas reuniones no llegaron a cubrir todos los puntos a negociar antes de las elecciones rectorales, por lo que ahora es el turno del nuevo rectorado retomar las negociaciones de la normativa.

Nosotros nos comprometemos a llevar la propuesta que ya se hizo desde la DGE al nuevo pleno para que pueda revisarla y sugerir nuevos cambios, que negociaremos con el rectorado entrante cuando se retome la reforma.

Negociar medidas de conciliación para Representantes

Un proyecto que no pudo llevarse a cabo fue la creación de medidas para mejorar la conciliación académica de las representantes estudiantiles. El rectorado está a la espera de una propuesta de la DGE para negociarla. Llevaremos un borrador de medidas al pleno para que éste lo revise y proponga cambios y, una vez aprobado por el pleno, lo negociaremos con el rectorado.

Aun así, creemos que las medidas deben centrarse en dar facilidades de matrícula y evitar repercusiones negativas en las becas, siempre rechazando todas las medidas que impliquen una compensación económica directa a los representantes para así alejar la representación de los intereses individuales y económicos.

Negociar créditos de representación con el nuevo rectorado

Estos últimos años, los créditos por representación estudiantil no han variado apenas en cantidad, creemos que el Pleno de la DGE debe elaborar una nueva propuesta de créditos por representación para negociarla con el nuevo rectorado de cara al curso 2024/2025, ya que los del curso 2023/2024 se presentaron hace poco.

Además, propondremos que el reconocimiento de créditos por representación estudiantil no tenga coste para el estudiante o sea más reducido.

Aumentar los límites de créditos a reconocerse

Actualmente, un estudiante de la UGR puede reconocerse hasta 12 créditos de optatividad por haber realizado actividades extracurriculares como cursos del Centro Mediterráneo o haber sido representante estudiantil. Consideramos que 12 son pocos créditos reconocibles, especialmente en el caso de la representación estudiantil.

Queremos proponer el aumento de esta cantidad, dividiéndolos en 2 categorías: *acción social* y *formación extracurricular*. En la categoría de *acción social* entrarían representación, voluntariado u otras actividades que contribuyan a nuestra sociedad; mientras que en *formación extracurricular* podrían entrar los cursos de la biblioteca, de los grados o cualquier actividad que complemente la formación académica.

Bajar los requisitos para la concesión de créditos por actividades

Actualmente, hay entidades de la UGR como Abierta UGR que tiene una gran libertad para elaborar cursos con reconocimiento de créditos, mientras que hay otras como las asociaciones, las coordinaciones de grado o las propias delegaciones que tienen muchas dificultades para que se concedan créditos por actividades.

Hablaremos con el rectorado para que no se les pongan tantos impedimentos a la hora de solicitar créditos por actividades o eventos.

Revisar el reglamento de representantes de grupo

Otro reglamento que necesita una revisión es el de representantes de grupo, pues tiene indicaciones complejas y sabemos que en la actualidad hay muchos casos en los que se incumple. Creemos que se puede reformar a través de un grupo de trabajo o del propio pleno para que sea más práctico.

Relaciones Externas

Continuar trabajando como se ha hecho en el grupo de externas y formalizarlo

Recientemente se creó un nuevo grupo de relaciones externas para gestionar las relaciones con entidades como la Asamblea de Consejos Universitarios de Andalucía (ACUA), el Consejo Asesor de Estudiantes de las Universidades Andaluzas (CAEUA), la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) o el Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE). El grupo de trabajo se ha encargado también de elegir a los asistentes para las reuniones de esas entidades y de trabajar su documentación.

Nuestro objetivo es seguir incentivando la participación de los miembros del pleno en el grupo de trabajo y formalizar su funcionamiento.

Apoyar la participación en sectoriales

Las sectoriales son asociaciones que se encargan de representar a las estudiantes de una determinada rama del conocimiento a nivel nacional. Permiten que los estudiantes luchen por satisfacer las necesidades específicas de sus grados y mejorar su calidad, pero actualmente hay pocas sectoriales activas, por lo que no todas las ramas tienen su representación.

Difundiremos su existencia, fomentando la participación en ellas e incluso ayudando a crear nuevas si hay estudiantes dispuestas a ello.

Solicitar la bajada de los precios de matrícula

Continuaremos en colaboración con el resto de universidades andaluzas y en contacto con la Junta de Andalucía para negociar la bajada de los precios de matrícula tanto en Grado como en Máster y para la supresión de cuartas matrículas y sucesivas, pasando a ser terceras matrículas y sucesivas como ya ocurre en otras comunidades.

Luchar contra la creación de nuevas universidades privadas

La Junta de Andalucía ya dio el visto bueno, pese a la negativa de toda la comunidad universitaria, para la creación de nuevas universidades privadas. Nosotros seguiremos luchando para que no se convierta en una tendencia hacia la privatización de la educación, descuidando las universidades públicas.

ARQUS

La prioridad de Arqus actualmente es encontrar a gente para participar en los grupos de trabajo a nivel local. Por lo tanto, se procurará desde estos mismos grupos participar en el Consejo de Estudiantes de Arqus, ya que puede trabajar todo el mundo sin ser representante.