

**Elecciones
CGE**



PROGRAMA ELECTORAL

**MANUEL JESÚS
VILCHES MARTOS**

ÍNDICE

Queridas compañeras	4
Composición del equipo	4
Línea Básica de Actuación	6
Delegaciones de Centro	6
Servicios	8
Servicio de Comedores Universitarios	8
Oferta cultural	8
Servicio de comida y zonas de descanso	8
Internacionalización	9
Programas ERASMUS+	9
ARQUS	9
Transparencia	9
Comunicación	11
Actividades y fomento de la participación	13
Jornadas de Recepción	13
Jornadas de Formación	13
Acercar la Secundaria	13
Cultura e Investigación	13
Colaboración y Proyectos Innovadores	14
Compromiso Social	14
Salud	15
Igualdad	16
Inclusión	18
Calidad y Normativa Universitaria	21
Gestión de Quejas y Relaciones con las delegaciones	21
Paro Académico	21
Cumplimiento de la Normativa de Evaluación	21
Campañas Informativas sobre Calidad Académica	22
Guías Docentes	22
Conciliación de la Representación Estudiantil	22
Calidad y evaluación docente	22
Regular la temporización del período de prácticas	23
Relaciones Externas	24
Representación externa	24
Infraestructuras y vivienda	26
Exigencia de Espacios Docentes	26

Apertura de Salas de estudio	26
Mapeo de Accesibilidad de los centros	26
Vivienda digna y accesible	26
Oferta de Alojamiento en Residencias	26
Espacios poco conocidos	27

Queridas compañeras

Soy Manuel Vilches y, tras varios años en representación, he decidido presentar mi candidatura para **Coordinador General de Estudiantes**, como el siguiente paso en este camino. Después de un año como Vicetesorero, me llena de orgullo haber formado un equipo para alcanzar **nuevos objetivos**, y me gustaría que lo conocierais.

Primeramente, para aquellas que desconozcan un poco más mi figura, me gustaría mencionar que estudié **Filología Inglesa**, finalizando mi carrera en la Universidad de Granada, donde continúo con mi formación, con un **Máster en Lingüística Inglesa** y un **Máster en Formación del Profesorado**. De mi primera etapa en la **Universidad de Córdoba**, quiero destacar mi labor como representante estudiantil, remarcando mi desempeño como **Tesorero en el Consejo de Estudiantes**, participando en diversos órganos y comisiones que me formaron de manera multidisciplinar. Esto me permitió acercarme al estudiantado y ayudar a **conformar un movimiento estudiantil en Córdoba que perdura hasta la actualidad**.

Este último año, trabajando junto a mis compañeras de la Delegación General de Estudiantes, he podido **actualizar mis metodologías y adaptar mis conocimientos a nuestra Universidad**. Poder observar las necesidades y problemáticas diarias del estudiantado me ha permitido tener una **visión pragmática de la realidad a la que se enfrenta la estudiante** de la Universidad de Granada. **Consolidar y proteger nuestros derechos debe ser nuestra prioridad**.

En este nuevo equipo, **se celebra y se alienta la pluralidad**, excluyendo intereses personales e individuales, con personas de gran validez, experiencia y conocimiento, en las que deposito mi confianza, y a las que he podido ver trabajar con una ilusión en los ojos que hace indudable su **capacidad y compromiso** para **trabajar en pos de una universidad pública y de calidad**.

Nuestras máximas se basan en el **pensamiento crítico** y el **respeto**, valores que queremos transmitir a este pleno y a las delegaciones para reforzar los principios que todas representamos. Es esencial que **la Delegación** sea un **órgano competente, funcional, y representativo**, siempre promoviendo una simbiosis que incluya a las **voces provenientes de todas las delegaciones**, que funcione, que escuche, y que **represente al estudiantado**.

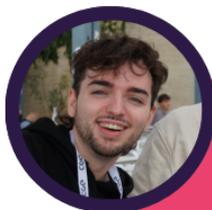
Concluida mi presentación personal, **deseo lo mejor al equipo que finalmente resulte electo**, y que se siga **trabajando por el bien** de nuestra Universidad.

Un fuerte abrazo,

M.V.



Composición del equipo



Manuel Vilches Martos
Coordinador General de Estudiantes



Katherina Sánchez Andreck
Secretaria



Juan José Díaz Pérez
V. Ejecutivo



Guido Bricio Blázquez
V. Jurídico



Íñigo Alavite Martínez
V. Académico



Soukina Slama Mohamed
V. Extensión



Paloma Moreno Ruiz
V. Igualdad



Silvia Muñoz Pacheco
V. Salud y Bienestar



Arantxa Domínguez Arandía
V. Inclusión



Carmen Carrascosa Vázquez
Directora del Gabinete del Coordinador

Línea Básica de Actuación

Queremos reforzar el papel de los Vocales de Rama, haciendo que aparte de estar al tanto del estado de las delegaciones de centro y del estudiantado de los grados correspondientes, se implique en el funcionamiento de estas, siendo un nexo entre las delegaciones de centro y la Delegación General de Estudiantes. Tomando un papel más activo, resultará en un mejor seguimiento de lo que sucede en las delegaciones, identificando con mayor rapidez que funciona, que áreas necesitan apoyo y garantizar una comunicación más fluida.

Trataremos de aumentar la actividad y relevancia de la Junta de Delegados, ya que consideramos que con la colaboración activa de los Delegados de Centro, este órgano puede desempeñar un papel clave tanto a la hora de tratar documentos que afecten a las delegaciones de centro antes de su presentación en el Pleno, como para mejorar la comunicación.

Delegaciones de Centro

Partiendo de la base de que son las delegaciones de centro los órganos de representación que conforman la Delegación General de Estudiantes, además del primer paso de toda estudiante en representación, quedando a disposición de estas, respetando la autonomía de las mismas.

Conseguir un presupuesto justo

El actual equipo rectoral incluyó en su programa que las delegaciones de centro debían tener un presupuesto para tener mayor autonomía para el desarrollo de sus funciones. Desde la DGE, asistiremos cuando sea necesario en la negociación del mismo con los decanatos o direcciones.

Plan de colaboración

Siguiendo la misma línea, vamos a difundir el plan de colaboración ya existente. Desde el equipo y a través de los Vocales de Rama, nos gustaría ayudar con los pasos a seguir para pedirla. Nuestra conceptualización de estas va más allá de ayudar económicamente, incluyendo la prestación de servicios y materiales.

Apoyo en las negociaciones

Deseamos ser un respaldo en todo lo posible para ayudar a las representantes dentro y fuera de su centro, asesorándolas, apoyándolas y protegiéndolas a la hora de mediar con los distintos órganos de nuestra Universidad.

Programa Mentor

Con el fin de orientar a las estudiantes de nuevo ingreso, nos gustaría ayudar para que en cada centro tenga lugar este programa, organizado por estudiantes. Al mentorizado se le asigna el mentor de su mismo grado que lo acompañe para ayudarlo en su primer año.

Ayudar con la difusión

Actualmente, estar activas en redes sociales es una forma de llegar al estudiantado. En consecuencia, queremos ayudar a difundir sus acciones desde los medios de comunicación, además de colaborar en sus propias redes, prestando ayuda en el desarrollo de cartelería y campañas en redes sociales.

Asimismo, nos gustaría ayudarles a aprovechar el servicio de páginas web que ofrece el CSIRC para las delegaciones, y asesorar a aquellas que deseen tener una identidad visual, guiándolas en la elaboración de un Manual de Identidad Corporativa.

Cambios en los planes de estudio

Por otra parte, nos comprometemos a asesorar a las delegaciones de centro en el proceso de cambio de las guías docentes y planes de estudios, incluyendo los planes de adaptación que esto conlleva. Estos son procesos largos y complejos, los cuales tienen una gran relevancia en el estudiantado.

Grupos de trabajo por áreas

Creemos que una forma de fomentar la colaboración y el aprendizaje entre las delegaciones es crear grupos de trabajo por áreas específicas como comunicación, actividades o extensión. En ellos, incluiremos a las personas implicadas de cada Delegación de Centro con el objetivo de propiciar el intercambio de ideas, recursos o información de interés.

Reglamentos de Régimen Interno

Desde la DGE, más concretamente desde la Comisión Jurídica, crearemos un modelo de Reglamento de Régimen Interno actualizado para las delegaciones de centro. Así, pretendemos facilitar y agilizar la tarea de establecer un marco claro de actuación para cada delegación individual. Además, tendrán nuestro apoyo y consejo a la hora de adaptar el reglamento a las necesidades específicas de cada centro y de reformar aquellos ya existentes; o en caso de ser necesario, regular la institucionalización de ciertos órganos, como es el caso de la representación en la Escuela Internacional de Posgrado.

Servicios

Más allá de lo académico, es necesario que nuestra universidad ofrezca una serie de servicios que otorguen facilidades al estudiantado y hagan mejor su paso por la universidad. Por ello, nos esforzaremos para mejorar la calidad y disponibilidad de estos servicios

Servicio de Comedores Universitarios

Nos comprometemos a trabajar para que el precio de los Comedores Universitarios se mantenga. También hay que recalcar la importancia de un menú equilibrado, que pueda ser consumido en el comedor, incluyendo aquellos que sigan dietas específicas, ya sea por alérgenos o por convicción. Por otra parte, se trabajará para que los Comedores estén bien acondicionados, siendo una de las mayores problemáticas a día de hoy.

Oferta cultural

Los centros culturales como La Madraza o Casa de Porras realizan una labor muy importante al promover la enseñanza y la conservación de la cultura en esta universidad. Ofrecen conciertos, clases de música y danza, talleres... Debemos promover estos servicios y acercarlos al estudiante para su disfrute.

Servicio de comida y zonas de descanso

Por otra parte, existen aún varias facultades y escuelas las cuales carecen de cafetería, microondas o zonas de descanso. Por ello, nos comprometemos a trabajar en una solución a estas problemáticas, siendo conscientes de la cantidad de tiempo que pasa cada estudiante en las instalaciones universitarias y la necesidad de acondicionamiento de las mismas.

Es muy importante que estos servicios tengan la misma calidad y relevancia en todas las instalaciones de la Universidad de Granada, incluyendo los centros e instalaciones de Ceuta y Melilla, siendo estos muchas veces los más perjudicados.

Internacionalización

Programas ERASMUS+

Crearemos campañas de información y difusión al estudiante a los distintos programas de movilidad nacional, internacional o programas de internacionalización a través del Gabinete del Coordinador, y de la nueva Vicecoordinación de Internacionalización que favorece y promueve el ámbito.

Esta Vicecoordinación trabajará no solo el ámbito de la difusión en movilidad, sino que se encargará del asesoramiento al estudiante en los programas de movilidad ERASMUS+ o planes propios, el acercamiento a los proyectos y programas KA2 y KA3, o la realización de cursos de formación al estudiante sobre estos.

ARQUS

Por otra parte, se incentivará la participación plural y múltiple de las estudiantes en las comisiones de trabajo y el Consejo de Estudiantes de ARQUS, pues es prioridad para el buen funcionamiento de este órgano una mayor presencia estudiantil que afiance esta alianza.

Transparencia

Mantenimiento de la Web

La página Web de la DGE es un recurso fundamental hecho para facilitar el acceso a toda información relevante tanto para los miembros del Pleno de la DGE, como para las delegaciones de centro y para el estudiantado de forma general. Revisaremos aquellas partes desactualizadas y mantendremos en líneas generales la Web actualizada de forma que cualquier estudiante pueda acceder a:

- Organización y composición del Pleno y las comisiones.
- Noticias sobre las sesiones del Pleno que se vayan a llevar a cabo para que todas las estudiantes puedan asistir como invitadas.
- Ayudas a las delegaciones de centro.
- Acuerdos y resoluciones del Pleno.
- Noticias sobre el trabajo realizado en las comisiones.
- Datos de contacto de las delegaciones de centro.
- Actas aprobadas de las reuniones que se lleven a cabo en cualquier órgano colegiado.

Mejora de los informes

Priorizaremos a que se realicen informes por parte del Coordinador General, las Vicecoordinadoras y la Tesorería. Procuraremos que en todos los plenos no urgentes haya un punto del Orden del Día para cada informe y que éstos vengan respaldados por un documento adjunto a la documentación. Además, los Directores de Área también realizarán informes cuando se lleven a cabo trabajos o avances significativos.

Reuniones

Trataremos de aumentar el número de reuniones, tanto del Pleno como de las comisiones. De esta forma, además de fomentar la actividad, las actas en la web permitirán que se pueda tener un seguimiento más cercano y actualizado de las actividades y el trabajo realizados. Además, se publicarán en redes sociales las reuniones de las comisiones que vayan a tener lugar, facilitando el enlace de invitación para que, quien así lo desee, pueda participar en ellas.

También trataremos que los Plenos sean de carácter ordinario para facilitar la asistencia de los miembros y tener tiempo de familiarizarse con la documentación.

Comunicación

Redes sociales

Continuaremos compartiendo en Instagram los asuntos de mayor interés. Intentaremos también aumentar la actividad en X, pero iniciaremos nuestra actividad en Bluesky. Como se indica en el punto anterior, se anunciarán las reuniones de comisiones venideras para dar la posibilidad de asistir al estudiantado.

Asimismo, el principal canal de comunicación (no oficial) con los miembros de la DGE continuará siendo Telegram. Nos aseguraremos de mantener los grupos actualizados, verificando que cada persona esté correctamente incluida en los grupos que le correspondan. Esto garantizará una comunicación más eficiente, ordenada y accesible para todos los involucrados.

Mejora de la gestión interna y asistencia digital

Mejoraremos el censo en el que se encuentran los miembros y voluntarios, haciéndolo más eficiente de tal forma que permita recopilar información de manera precisa y organizada. Esto facilitará identificar qué personas forman parte de cada órgano de la Delegación, optimizando así la gestión interna. Además, solicitaremos a la Secretaría General que nos informe sobre las personas que cierren expediente, para mantener actualizado el censo y evitar confusiones.

Finalmente, ofreceremos nuestro apoyo a todas las delegaciones de centro que lo requieran para la creación de sus páginas web, la gestión de censos o la configuración y creación de correos institucionales, y de cuentas de google de la UGR. Pondremos a su disposición plantillas, información y formularios necesarios para facilitar estos procesos de manera eficiente.

Red de contacto con el Centro de Servicios Informáticos y Redes de Comunicaciones

El CSIRC presenta múltiples problemas, entre ellos un tiempo de respuesta extremadamente largo y quejas por la falta de seguridad en sus servicios. Por ello, queremos actuar como un canal de comunicación directo con el CSIRC para priorizar la resolución de problemas críticos que vayan surgiendo en base a las quejas del estudiantado.

Comunicación Externa

En la medida de nuestras posibilidades, utilizaremos tanto nuestra página web como las redes sociales para informar de manera transparente sobre las reuniones que llevamos a cabo, las actividades que organizamos y aquellas promovidas por otros órganos e instituciones que consideremos de interés para el estudiantado. Todo esto contribuirá no solo a mantener al estudiantado informado, sino también a despertar su interés y participación.

Con el objetivo de mejorar la comunicación y la transmisión de información a las delegaciones de centro, usaremos con mayor frecuencia el correo institucional para asegurar que toda la información necesaria llegue de manera efectiva. Además, mantendremos actualizado el grupo de Junta de Delegados, asegurando que todos los miembros estén incluidos. También reforzaremos la presencia de los Vocales de Rama en las delegaciones, quienes actuarán como intermediarios clave para garantizar que siempre haya un nexo entre los centros y la DGE.

Actividades y fomento de la participación

Jornadas de Recepción

Nos comprometemos a que las Jornadas de Recepción sean una experiencia inolvidable para las estudiantes de nuevo ingreso. Queremos que se sientan motivados, además de que descubran las oportunidades de la representación estudiantil como una vía para crecer y participar activamente en la vida universitaria.

Jornadas de Formación

Como cada año, trabajaremos para organizar unas jornadas de formación que capaciten en su totalidad a los futuros representantes estudiantiles. Estas incluirán talleres y charlas para aprender sobre las responsabilidades y herramientas necesarias para desempeñar sus roles con éxito. Además, tras las jornadas, organizaremos sesiones específicas para profundizar en las particularidades de cada cargo, ayudando a cada representante a especializarse y a sentirse más preparado.

Acercar la Secundaria

Participaremos en el Salón estudiantil, unas jornadas dirigidas a estudiantes de secundaria donde podrán explorar lo que la universidad tiene para ofrecer. Facilitaremos recursos como cartelera, ideas de juegos y actividades para que las diferentes delegaciones de centro puedan organizar stands dinámicos. También fomentaremos las visitas de estudiantes de secundaria a nuestros campus, convencidos de que estas experiencias son clave para orientar a los jóvenes con metas aún por definir.

Cultura e Investigación

Aprovecharemos la riqueza cultural y científica de nuestra ciudad y universidad para organizar actividades únicas. Propondremos salidas a centros de investigación y espacios culturales emblemáticos. También impulsaremos los recursos culturales propios de la Universidad de Granada, como el Cinefórum, el Centro Cultural La Madraza y la Casa de las Porras, promoviendo el patrimonio universitario y conectando a las estudiantes con el entorno que les rodea.

Colaboración y Proyectos Innovadores

Trabajaremos codo con codo con instituciones, Vicerrectorados y Vicecoordinaciones para hacer realidad proyectos que marquen la diferencia. Entre ellos, destacamos la organización de charlas divulgativas y el lanzamiento del proyecto "Mi Primera Ponencia", donde cualquier estudiante podrá compartir sus ideas con la comunidad universitaria a través de presentaciones, pósteres o formatos creativos. Además, apostaremos por actividades relajantes y creativas como el "Concurso de Flores de Papel" o más deportivas y emocionantes como una "Gymkhana" que podrá extender por diferentes zonas culturales.

Compromiso Social

Salud

Salud Sexual

Con apoyo del CEJOS, en nuestra intención promover la salud sexual, poniendo en conocimiento del estudiantado el riesgo al que se exponen, ante la posibilidad de contraer una ITGs. Más allá de la prevención, trataremos de difundir este servicio con el fin de hacer que el estudiantado se anime a acudir en caso de necesitarlo.

Grados sanitarios

Las estudiantes, como quienes cursan Odontología, se ven obligados a hacer una gran inversión en materiales. Con el objetivo de evitar una segregación económica, trataremos de apoyar a estos para que se vean refugiados y solventen esta problemática.

Por otro lado, es importante apoyar las prácticas clínicas necesarias para su formación, la cual tiene una relación directa con el sistema sanitario andaluz, siendo necesario que nos posicionemos respecto a esto.

Salud mental

A partir de los datos obtenidos en las encuestas realizadas, en colaboración con el Gabinete Psicopedagógico de la UGR, trataremos de mejorar estos servicios, especialmente mejorando la plantilla incrementándola. Además, nos consta que nuestra Universidad ya tiene como proyecto un servicio de ayuda psicológica, la cual podrá reducir el largo tiempo de espera para ser atendido.

Algunos recursos, como el Taller de ansiedad ante los exámenes o el Programa de Atención a Estudiantes en Riesgo de Abandono, ya se han llevado a cabo desde el gabinete y es de nuestro interés colaborar en que sigan teniendo lugar, además de darles difusión.

Otro tema a tratar, es el sistema de prevención de suicidio, el cual se trabaja mediante el PROSIRIS. Esta herramienta se centra en la sensibilización y en la detección temprana mediante protocolos para identificar las señales y los Puntos Amarillos. Es de nuestro interés dar a conocer estos puntos, promover las campañas de capacitación de profesionales y trabajar conjuntamente en los talleres y charlas de concienciación sobre este tema.

Conocemos las limitaciones que suponen ciertos trastornos y la necesidad de las personas que los padecen de contar con adaptaciones, velaremos por garantizarlas y que puedan continuar sus estudios de la mejor manera posible.

Salud física

Además de una dieta equilibrada en cafeterías y comedores, es una prioridad para nosotros animar a la realización de actividades deportivas, mediante la difusión de estas y el desarrollo de actividades deportivas, colaborando con Deportes UGR siempre que sea posible.

Igualdad

Diversidad sexual y feminismo

Promoviendo una cultura de respeto en todas las áreas de la universidad. Adicionalmente, nos gustaría colaborar con el CEJOS para promover los Puntos Violeta y Puntos Arcoíris, a través de distintos encuentros y trabajo desarrollado

Consideramos que esto es algo que se debe extrapolar a los campus de Ceuta y Melilla, ya que es necesario amparar a todos las estudiantes de nuestra universidad, ya que la distancia entre la ciudad de Granada y ambas ciudades imposibilita una atención personal para ambos campus.

De la misma forma, se fomentará la formación del PDI y del PTGAS en materia de estudios de género, diversidad funcional o performatividad sexista, de manera que puedan estrechar vínculos con el estudiantado y este grupo se sienta mejor acogido en el ambiente académico.

Estudios sociológicos

Para verdaderamente comprender la situación a la que estudiantes se enfrentan hoy el día, es necesario hacer un análisis detallado que lleve a unas conclusiones sobre las causas de desigualdad, con el fin de desarrollar una política inclusiva y una línea de actuación que trate de promover la igualdad.

Identidad de Género

Hemos querido reservar un punto aparte ya que, aunque existe un Protocolo para el cambio de nombre, es un proceso burocrático que comprendemos que crea malestar al estudiantado. Trataremos de darle difusión al procedimiento y contactar a que este cambio se lleve a cabo en todos los niveles, contactando con quien sea pertinente para acelerar el proceso.

Paridad e igualdad de género

Trabajaremos por mejorar las condiciones y la representación de las mujeres en todos los ámbitos académicos y estudiantiles. Reivindicaremos medidas que visibilicen el techo de cristal, especialmente en aquellas facultades con una alta proporción de mujeres pero poca

representación en cargos de responsabilidad. Se apoyará el desarrollo de habilidades como liderazgo y comunicación, esenciales para desenvolverse en entornos dominados por hombres.

Formación en diversidad cultural

Recordaremos la importancia de la formación continua en metodologías inclusivas y en el respeto a la diversidad cultural para derribar estereotipos y prejuicios. Estas formaciones son clave para garantizar un entorno educativo más justo y promover la sensibilización sobre las realidades del colectivo.

Proponemos la realización de actividades que celebren la riqueza cultural y promuevan la sensibilización sobre las realidades del colectivo.

Días conmemorativos

En estos días, aprovecharemos el alcance que pueden tener en las plataformas de difusión para impulsar actividades que promuevan la igualdad. Los más destacados son:

- Día Internacional de la Mujer (*8 de marzo*).
- Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial (*21 de marzo*).
- Día Internacional de los Trabajadores (*1 de mayo*).
- Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ (*28 de junio*).
- Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (*25 de noviembre*).
- Día Mundial de las Personas con Discapacidad (*3 de diciembre*).

De igual manera, trabajaremos en pro de estos movimientos sociales durante todo el año.

Impulso de la figura femenina en la Universidad

Reforzaremos la presencia de las mujeres en el ámbito académico, cultural, social, político, científico, etc. Se darán a conocer y se fomentarán iniciativas en la universidad para que se incremente el número de mujeres y su reconocimiento en aspectos relacionados a ésta conforme a políticas equitativas en materia de igualdad.

Trabajar por fortalecer e incrementar la presencia de mujeres en grados técnicos y científicos y facilitar la participación en aquellas de humanidades con tal de cohesionar al

estudiantado y romper con las estructuras desequilibradas y desiguales de participación estudiantil en las clases.

Ampliar la visibilidad e impulsar la colaboración en proyectos como los del Grupo Especializado de Mujeres en Física de la RSEF o el Campus Tecnológico para Chicas de la ETSIIT, llevando esto a otros centros, donde se trate de promover que haya un mayor número de mujeres en estos grados.

Inclusión

Colaboraciones con organizaciones especializadas

Promoveremos colaboraciones con entidades como el CERMI o la Fundación ONCE para fomentar la inclusión de colectivos vulnerables en la representación estudiantil, aprovechando el convenio ya existente entre estas organizaciones y la UGR.

Siguiendo esta línea, nos gustaría comenzar a prestar atención a los convenios de la UGR con las distintas asociaciones con las que colabora, para así hacer llegar al estudiantado acciones como las del Banco de Alimentos, todo esto trabajando con UGR Solidaria. Consideramos que debería colaborar más con organizaciones que protejan y ayuden a inmigrantes, involucrando cada vez más a nuestra Universidad en el compromiso social que esta debe tener.

Programa NEAE

Con el fin de eliminar las barreras a las que se enfrentan las estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, promoveremos la formación de docentes y personal administrativo para garantizar una atención adecuada a estudiantes con discapacidad o necesidades específicas.

En la actualidad, muchos de las estudiantes NEAE rechazan la idea de identificarse como tal, no accediendo a este programa. Debemos luchar contra la estigmatización y elaborar campañas para que accedan a las adaptaciones que se ofrecen desde la Universidad.

Trabajaremos en la modernización de la Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo, la cual está desactualizada y contiene demasiadas ambigüedades. Se luchará por adaptarla a las necesidades actuales y garantizar una atención inclusiva y de calidad.

La descompensación en el número de trabajadoras sociales asignadas al gabinete de Atención social que gestiona este y otros proyectos, ha generado una sobrecarga laboral que afecta directamente a la calidad de la atención, por lo que trabajaremos para visibilizar

esta situación, presionando para solventarla. Reivindicaremos un aumento de los recursos destinados a este servicio.

Espacios adaptados y seguros

Se impulsará la creación de mostradores y recursos accesibles para garantizar una atención adecuada a las personas con necesidades específicas. Además, promoveremos el uso de tecnología asistida, como que las bibliotecas y aulas dispongan de software y hardware accesible, lectores de pantalla y teclados adaptados.

Promoveremos la creación de redes de apoyo y espacios seguros donde puedan compartir experiencias, visibilizar sus realidades y participar activamente en la vida universitaria. Además, es necesario que las representantes tengamos conocimiento de los recursos que la UGR ofrece con profesionales orientados a cada problemática, así podremos orientar adecuadamente a cada estudiante, siendo un espacio de asesoramiento y escucha para todas, independientemente de la condición de cada una.

Protocolo contra el acoso

Puesto que actualmente es un protocolo que conlleva demasiados trámites burocráticos, no tiene realmente un plan de acción que proteja a la víctima de forma inmediata. Es necesario agilizarlo y reformarlo, con el fin de hacerlo más justo.

Además, este, junto a las normativas pertinentes, deben ser adaptadas a la actual Ley de Convivencia Universitaria y es nuestra responsabilidad como representantes asegurarnos de que así sea.

Becas

Continuaremos promoviendo una universidad pública, accesible y de calidad, por ello, nos comprometemos a trabajar con órganos de representación externa, manteniendo y mejorando el estado de aquellas becas que permiten el acceso a la universidad.

Especialmente, trabajaremos junto al Vicerrectorado de Estudiantes para la defensa, la promoción y la divulgación de las becas del Plan Propio que ofrece la Universidad de Granada. Divulgando desde las becas de carácter más social, como la de alojamiento o comedores, hasta las más específicas, como la de Recursos Informáticos o la Beca de Materiales en carreras que incurren en un alto coste para las estudiantes (Bellas Artes, Odontología, ...).

También nos gustaría dar mayor difusión a las becas destinadas al estudiantado NEAE, pero también al estudiante colaborador, reforzando la figura de este.

Herramientas para el estudiantado mayor

El porcentaje de estudiantes mayores en la UGR es de los más altos en el país, y muchas veces no se les facilitan herramientas para adaptarse al funcionamiento actual de la universidad. Por ello, impulsaremos cursos de capacitación informática y manejo de redes sociales enfocados a reducir la brecha digital que pueden sufrir estos estudiantes, los cuales deben llevarse a cabo desde nuestra Universidad.

Calidad y Normativa Universitaria

Se continuará trabajando en la normativa para asegurarnos de que se actualizan conforme a la nueva legislación y demandar aquellos textos que la universidad prometió y a día de hoy no existen. Se proseguirá con el proceso de reforma de los estatutos para velar por el estudiantado.

Gestión de Quejas y Relaciones con las delegaciones

Actualmente, hay dos vías generales para que el estudiante pueda expresar sus problemáticas ante la universidad: el buzón de quejas de la Sede Electrónica y el formulario de quejas de la DGE. Este último funciona de una forma mucho más directa y personal con el estudiante, permitiendo que la DGE resuelva estos problemas eficientemente. Este buzón se mantendrá activo y actualizado, intentando mejorar todo lo posible su funcionamiento. Se propone involucrar a las delegaciones de centro en el proceso de solución de problemas, reforzando su papel como enlace entre las estudiantes y los órganos académicos.

Paro Académico

Después de un periodo de debate y negociaciones, el Paro Académico está aprobado en la UGR. Este avance representa un logro significativo para las estudiantes, ya que regula una herramienta legítima de protesta que permite defender sus derechos sin afectar negativamente su expediente académico. Será nuestro deber ahora valorar cuándo debemos convocar e informar a las estudiantes de esta nueva herramienta que posibilitará reivindicar nuestros derechos.

Cumplimiento de la Normativa de Evaluación

Está en proceso de aprobación la nueva Normativa de Evaluación y Calificación de las estudiantes de la UGR. Una vez tenga lugar, se propone crear un grupo de trabajo que vele por el cumplimiento de las propuestas de la normativa y de las guías docentes cuando se reporten irregularidades. También se propone a las estudiantes un acceso claro a la normativa, y las novedades que la reforma conlleva, mediante resúmenes visuales y accesibles por medio de las distintas plataformas de difusión que tenemos para informarlas.

Campañas Informativas sobre Calidad Académica

Se propone fomentar los conocimientos sobre calidad académica por medio de publicaciones en las redes sociales de la DGE. También se propone crear charlas o exposiciones específicas sobre este ámbito dirigidas a las delegaciones de centro, para que puedan aplicar estos conocimientos en sus casos de forma más autónoma y eficiente. En dichas ponencias se desarrollarán temas como los estándares de calidad, los derechos estudiantiles y cómo denunciar irregularidades en docencia, por ejemplo. Por otra parte, existe el grupo de trabajo de “Dudas”, el cual sirve como consultorio para las representantes. Nuestro planteamiento es continuarlo y darle difusión entre los medios del pleno, además de apoyar la creación de estos en las propias delegaciones de centro

Guías Docentes

Sería de gran utilidad la elaboración de una guía para las delegaciones de centro, la cual se pueda usar para resolver los problemas relacionados con las guías docentes. Esta se compondría de un resumen de los puntos más importantes y generales en el proceso de revisar si una guía docente cumple la normativa.

Conciliación de la Representación Estudiantil

Actualmente, es de conocimiento general que la representación estudiantil consume mucho tiempo y la conciliación con los estudios puede llegar a ser muy difícil. Debido a esto, se propone trabajar de una forma más estrecha con el SIPAE y recabar ideas para mejorar esta conciliación, para más tarde preparar un plan de actuación y aplicar dichas propuestas. Además, nos gustaría recalcar la incompatibilidad horaria de muchas de las reuniones que tienen lugar en horario de clase, es para nosotras necesario reivindicar nuestra labor y que las faltas de asistencia, en medida de lo posible, no deben suponer perjuicio al estudiantado

De la misma manera, continuaremos trabajando junto a la Universidad en la elaboración de la nueva normativa de Conciliación Estudiantil.

Calidad y evaluación docente

El programa DOCENTIA es el encargado de todo el proceso de evaluación al docente. Los profesores se ven repercutidos en base a los resultados de las encuestas realizadas por el estudiante. Actualmente la participación en estas encuestas se ha reducido un 30% en el último año, lo cual provoca que no haya datos suficientes como para poder hacer valoraciones significativas sobre el proceso. Se propone aumentar todo lo posible este porcentaje usando los medios de comunicación de la DGE para poder demostrar que este programa tiene buena acogida por parte del estudiante. Cuando se consiga, se podrán

proponer reformas en las encuestas y en el programa en sí, para que el impacto de estas sea mayor, como por ejemplo, una facilitación en los procesos de evaluación de grados.

Regular la temporización del período de prácticas

Actualmente, en carreras y másteres que tienen una mayor carga práctica, existen dificultades en la conciliación entre docencia y las propias prácticas, creando problemas de conciliación académica. Puesto que las prácticas deben tener realmente un carácter formativo, trabajaremos por la compatibilidad de estos períodos con la docencia, para que las estudiantes puedan disfrutar de un período formativo de prácticas acondicionado.

Relaciones Externas

Representación externa

Potenciar el grupo de trabajo

Trabajaremos para mantener y gestionar las relaciones con entidades como la Asamblea de Consejos Universitarios de Andalucía (ACUA), el Consejo Asesor de Estudiantes de las Universidades Andaluzas (CAEUA), la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP) o el Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE), incentivando la participación plural de miembros del pleno a través del grupo de trabajo y la dirección de área de Relaciones Externas, haciendo énfasis en la necesidad de participación activa de todas sus integrantes para poder trabajar conjuntamente la documentación de las reuniones y así poder tener una presencia más fuerte en el panorama autonómico y nacional.

Mayor presencia en CREUP

Tras la celebración de una AGO en Granada, y aprovechando la presencia de estudiantado de la UGR en su Comisión Ejecutiva Ampliada, trabajaremos para tener una mayor presencia y aumentar nuestra participación en las asambleas de CREUP y en sus grupos de trabajo, con el objetivo de hacer llegar más lejos y más fuerte la voz de nuestro estudiantado.

Relaciones Institucionales

Comunicación directa con los órganos institucionales

Redirigiremos nuestros esfuerzos en el diálogo con las instituciones, colaborando junto a la Junta de Andalucía, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y las agencias de calidad pertinentes, trabajando problemáticas persistentes como la introducción de nuevas leyes y normativas en el ámbito universitario, o el elevado precio de las sucesivas matrículas.

Oposición contra la creación de nuevas universidades privadas

Tras la aprobación de otras dos nuevas universidades en el pasado mes de Julio, el número de universidades privadas supera con creces al de universidades públicas en nuestra comunidad autónoma. Es por ello que lucharemos para hacer constar el endurecimiento de los criterios para la creación de universidades privadas a través de nuestros órganos de representación externa.

Apoyo en la financiación de las universidades públicas andaluzas

Propondremos líneas de trabajo externas para los órganos de gobierno institucionales que intenten resolver las problemáticas actuales en materia económica y presupuestaria que actualmente sufren las universidades andaluzas.

Infraestructuras y vivienda

Exigencia de Espacios Docentes

Debido a los problemas surgidos a causa del mantenimiento deficiente y la falta de inversión, trabajaremos junto al Vicerrectorado de Estudiantes, Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad y las delegaciones de centro en mejorar en todo lo posible la oferta de espacios docentes y la calidad de los mismos, así como el acondicionamiento de la infraestructura ya existente de la universidad.

Nos gustaría también mencionar la necesidad de modernización y mantenimiento de los espacios para el desarrollo de prácticas, desde la renovación de material de laboratorio y provisión de ordenadores, hasta la correcta ventilación de talleres.

Apertura de Salas de estudio

Se atajarán las problemáticas recientes con respecto a la apertura de salas de estudio para suplir la demanda creciente. Además, velaremos por el buen funcionamiento y acondicionamiento de las ahora disponibles.

Mapeo de Accesibilidad de los centros

Trabajaremos en identificar, localizar e informar de las posibles barreras arquitectónicas que puedan dificultar la accesibilidad a personas con diversidad funcional, y propondremos mejoras, como instalación de rampas, ascensores y señalización en braille, así como la creación de itinerarios alternativos.

Vivienda digna y accesible

Dado el aumento de problemáticas vistas en los últimos años, y el funcionamiento poco eficaz de los instrumentos que proporciona la Universidad, trabajaremos junto al Vicerrectorado de Estudiantes y la Oficina de Gestión de Alojamientos, para promover y asegurar la oferta de viviendas adecuadas, bien dotadas y asequibles en alquiler, ayudando al estudiantado en la defensa de su derecho a una vivienda digna.

Por otra parte, nos dedicaremos a difundir y acercar la Guía del Alquiler Seguro para Estudiantes que la universidad promueve en pro de proteger los derechos del estudiante arrendador.

Oferta de Alojamiento en Residencias

Tras un análisis general, hemos observado que el número de plazas en las residencias no son suficientes, además de que los precios no son asequibles para la mayoría del

estudiantado. Impulsaremos un mayor número de plazas bonificadas y becas en los alojamientos que ofrece la universidad, que permitan a las estudiantes disfrutar de un alojamiento accesible y bien acondicionado.

Espacios poco conocidos

La Universidad de Granada cuenta con un amplio catálogo de instalaciones puestas al servicio de la comunidad universitaria, muchas de ellas son poco conocidas y aprovechadas, por lo que se tratará de promocionar la puesta en valor de las mismas. Algunos ejemplos de ello son el Carmen de la Victoria, el Jardín Botánico o las instalaciones deportivas, tratando de promover las menos conocidas como aquellas en el Campus Náutico o la próxima Piscina UGR.